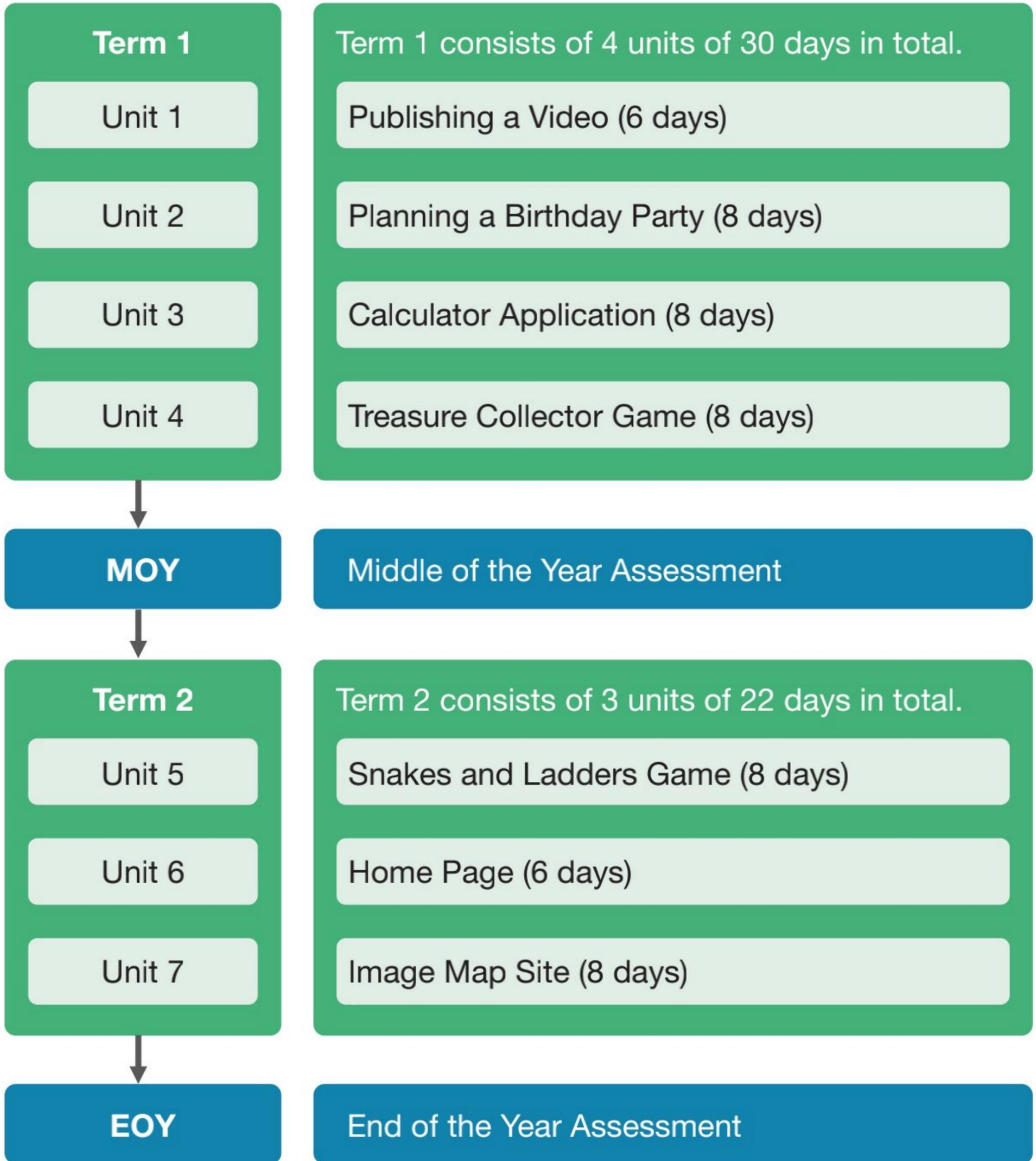


Learning Journey for the Year

Dear teachers, the table below summarises the learning journey you will cover with your students this year.



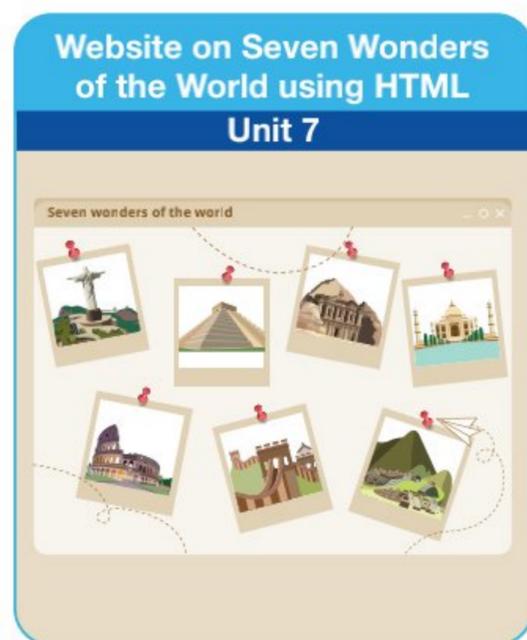
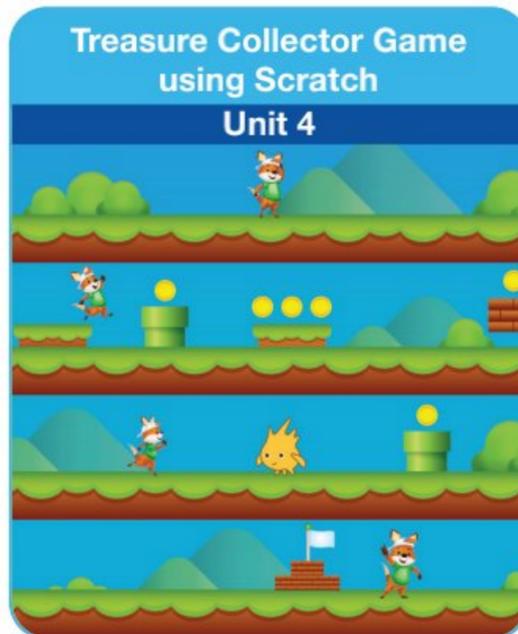
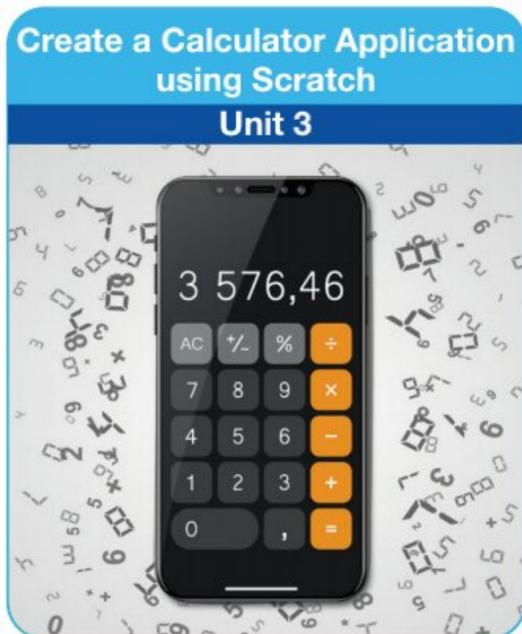
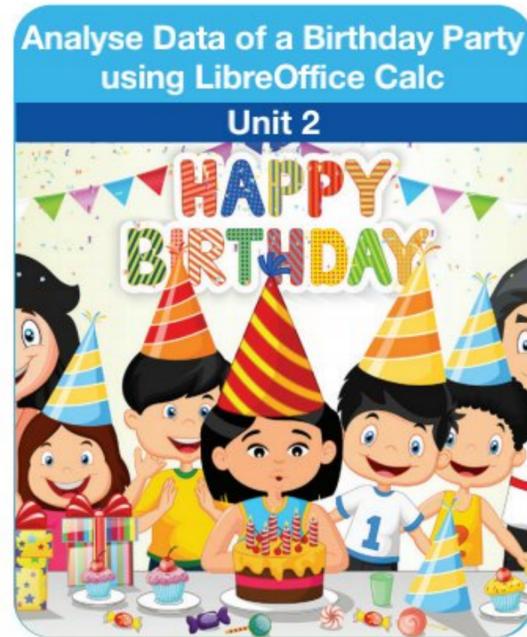
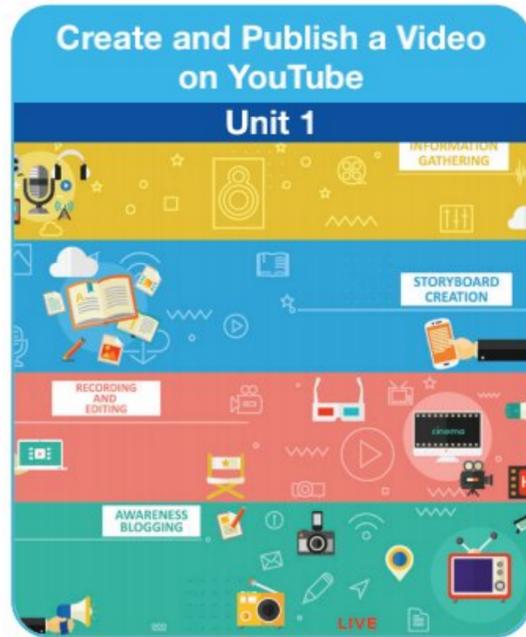
Detailed Syllabus for the Year

The roadmap given below lists the units covered in each term. Term 2 units will be visible on the tab after the completion of MOY.

PART 1	Unit Name	USE	THINK	BUILD	Unit No.
	Publishing a Video	Video Editor app, YouTube	Visualisation Design Creativity	Create an awareness video on 'Clean water is vital' and publish it on YouTube.	1
	Planning a Birthday Party	Spreadsheet	Analysis Classification Problem-Solving	Perform data analysis and representation using a spreadsheet for planning a birthday party.	2
	Calculator Application	Scratch	Abstraction Coding Decomposition	Create a real-life calculator using Variables and Operators blocks in Scratch.	3
	Treasure Collector Game	Scratch	Abstraction Coding Decomposition Creativity	Create a gravitational effect for a sprite and move it to collect a treasure using various blocks in Scratch.	4
PART 2	Unit Name	USE	THINK	BUILD	Unit No.
	Snakes and Ladders Game	Scratch	Decomposition Creativity Logical Thinking Coding	Create a two-player snakes and ladders game using functions in Scratch.	5
	Home Page	HTML, Text Editor	Visualisation Coding Decomposition	Create a web home page using HTML.	6
	Image Map Site	HTML, CSS, Text Editor, Internet	Visualisation Coding Decomposition Multimedia	Create a website consisting of multiple pages using HTML.	7

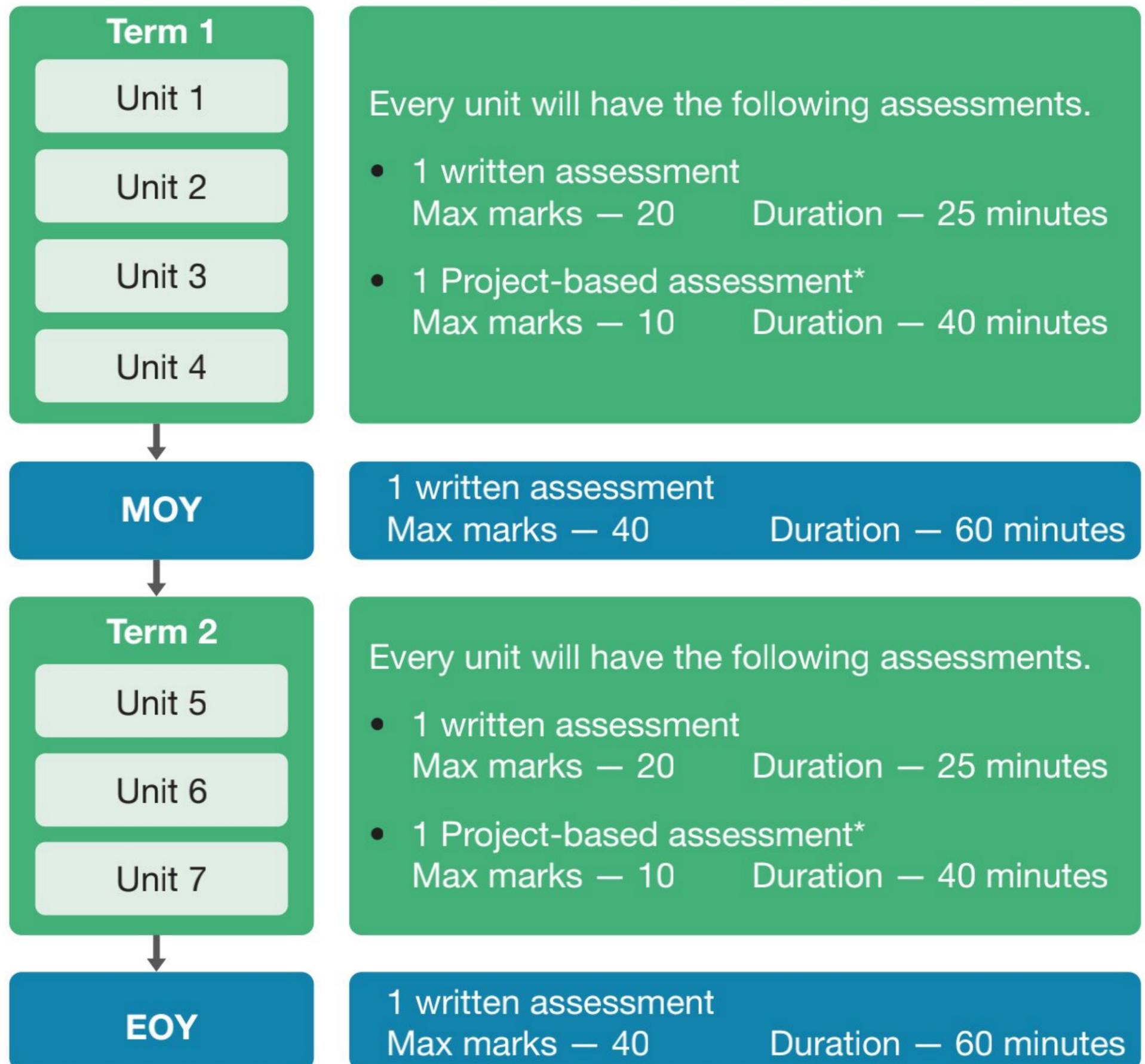
The LEAD Method

3. Project—Based Learning: Students demonstrate skills such as abstraction, decomposition, visualisation, creativity, and problem-solving by building projects at the end of every unit.



Assessment Structure for the Year

The objective of the assessments is to check if all students have understood the concepts and can apply their learning. Based on the assessment data, it is very important to do strong remedial before progressing forward. The CCS curriculum prescribes and provides the following assessments.



Note: *This is in line with NEP 2020's recommendations to include computational thinking and project-based assessments from early years.

Assessment Framework

Unit Assessments

The written unit assessments will have the following structure.

Type of Question	Marks	Questions	Total Marks
Multiple choice questions	1	4	4
Select (tick, circle, colour) one option	1	4	4
Fill in the blanks	1	2	2
Short answer questions	1	3	3
Short answer questions – Debug	2	2	4
Short answer questions – Coding	3	1	3
		16 questions	20 marks

MOY & EOY Assessments

MOY and EOY assessments will have the following structure.

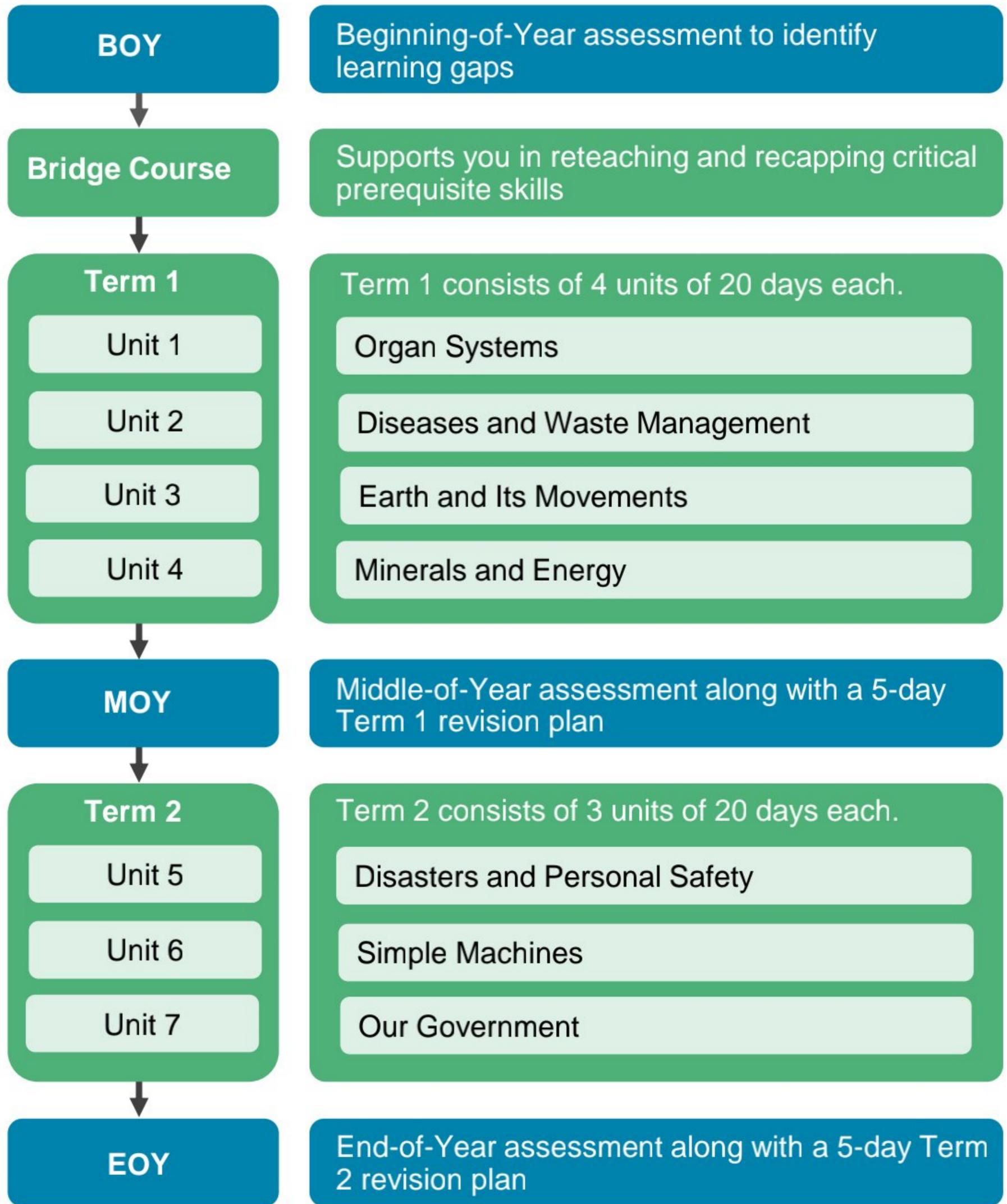
Type of Question	Marks	Questions	Total Marks
Multiple choice questions	1	4	4
Fill in the blanks	1	4	4
Match the following	1	4	4
Short answer questions – Fill Go	1	4	4
Very short answer questions – Coding	1	2	2
Short answer questions	1	4	4
Short answer questions – Debug	2	2	4
Short answer questions – Coding	3	2	6
Long answer questions – Debug	4	2	8
		28 questions	40 marks

Note:

- In MOY - 100% questions will be from Term 1 Units.
- In EOY - 100% questions will be from Term 2 Units.

Learning Journey for the Year

Dear teachers, the table below summarises the learning journey you will cover with your students this year.



Detailed Syllabus for the Year

The roadmap given below lists the units covered in each term. Term 2 units will be visible on the tab after the completion of the MOY assessment.



TERM 1

1

UNIT 1 — ORGAN SYSTEMS

- Skeletal System
- Muscular System
- Nervous System

2

UNIT 2 — DISEASES AND WASTE MANAGEMENT

- Types of Diseases
- Types of Wastes
- Waste Management Practices

4

UNIT 4 — MINERALS AND ENERGY

- Minerals and Their Uses
- Energy and Its Sources
- Conservation of Energy

3

UNIT 3 — EARTH AND ITS MOVEMENTS

- Structure of the Earth
- Movements of the Earth
- Types of Rocks and the Rock Cycle

TERM 2

5

UNIT 5 — DISASTERS AND PERSONAL SAFETY

- Natural Disasters — Causes and Effects
- Man-Made Disasters — Causes and Effects
- First Aid

6

UNIT 6 — SIMPLE MACHINES

- Work
- Types of Simple Machines
- Purpose of Simple Machines

7

UNIT 7 — OUR GOVERNMENT

- Meaning and Types of Government
- Organs of the Government
- Levels of Government in India

The important skills that students will develop this year are:



THINKING SKILLS

- Solving real-world problems
- Creating new ideas
- Being curious
- Reflecting on their learning
- Learning from mistakes
- Thinking scientifically



COMMUNICATION SKILLS

- Communicating effectively
- Presenting ideas
- Using information
- Using different media

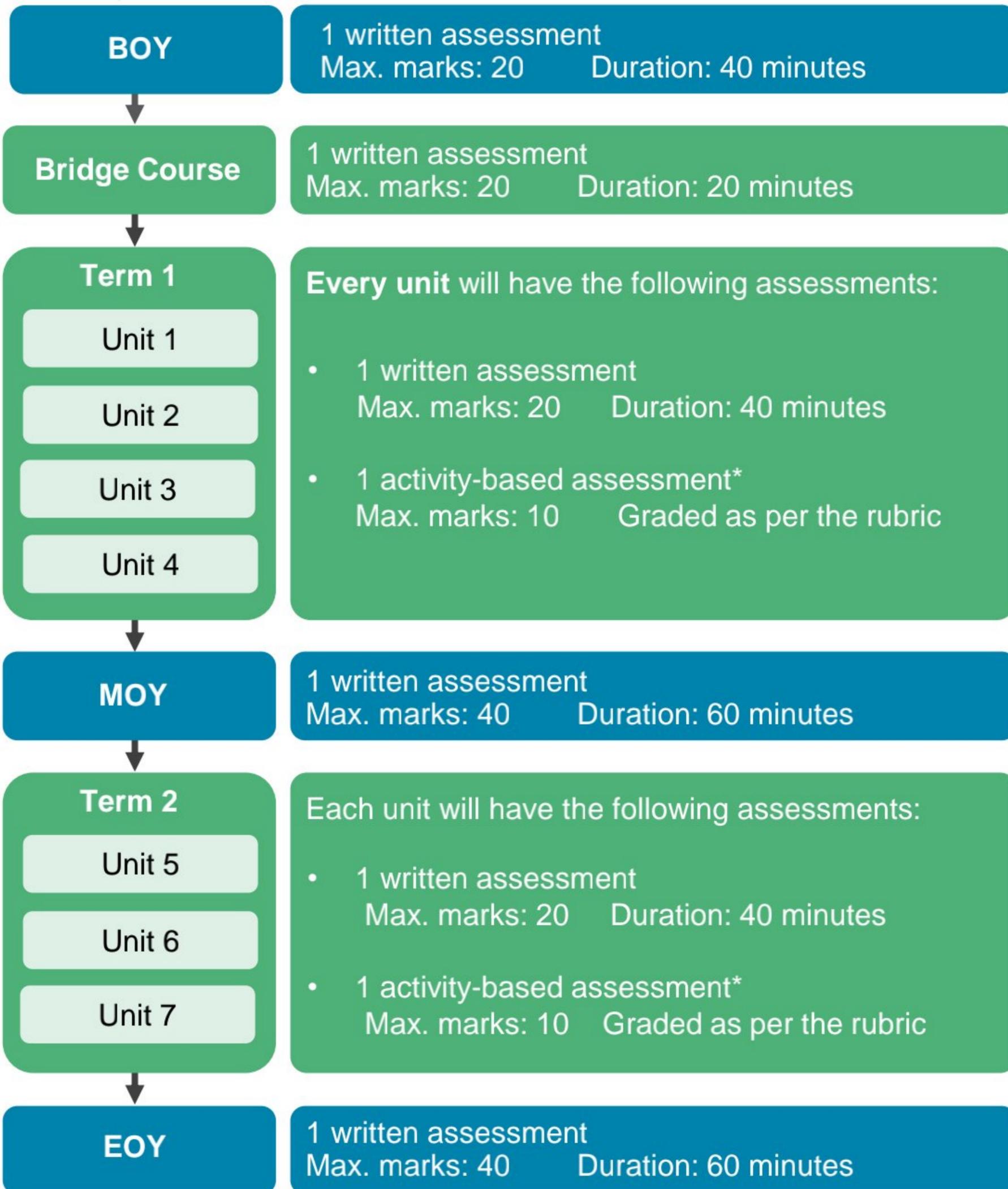


COLLABORATION SKILLS

- Working with others
- Appreciating others' ideas
- Resolving conflicts
- Connecting to their community
- Connecting to the nation

Assessment Structure for the Year

The objective of assessments is to check if all students have understood the concept and can apply their learning. Based on the assessment data, it is very important to conduct remedial classes using LEAD's remedial recommendations before progressing forward. LEAD prescribes the following assessments:



*This is aligned with NEP 2020's recommendations to include activity-based assessments in primary grades.

अधिगम वार्षिक योजना

नीचे दी गई तालिका, उस सीखने की यात्रा को सारांशित करती है जिसे आप इस वर्ष अपने विद्यार्थियों के साथ पूरा करेंगे।

Bridge Course

महत्वपूर्ण पूर्व-अपेक्षित कौशलों का दोहराव करवाने और पुनः तैयार करने में आपकी सहायता करता है।

सत्र 1

इकाई 1

इकाई 2

इकाई 3

इकाई 4

सत्र 1 में 16-16 दिनों की 4 इकाइयाँ हैं।

देश की शान

प्रेरक कथाएँ

जीवन से जुड़े पल

आत्मविश्वास

MOY

अर्धवार्षिक प्रश्नपत्र (MOY) सत्र 1 के पाठ्यक्रम के दोहराव की 5 दिनों की शिक्षण योजना के साथ संलग्न किया गया है।

सत्र 2

इकाई 5

इकाई 6

इकाई 7

प्रयास और प्रगति

अनुशासन, श्रम और आत्मबल

हमारी कल्पना

EOY

वार्षिक प्रश्न-पत्र (EOY) पाठ्यक्रम दोहराव की 5 दिनों की शिक्षण-योजना के साथ संलग्न किया गया है।

नोट- अभी आप सत्र-1 देख सकते हैं और MOY के पूरा होने के बाद ही आप सत्र 2 तक पहुँच सकते हैं।

विस्तृत वार्षिक पाठ्यक्रम

नीचे दिया गया रोडमैप प्रत्येक अवधि में शामिल इकाइयों को सूचीबद्ध करता है।
सत्र 2 की इकाइयाँ MOY के पूरा होने के बाद टैब पर दिखाई देंगी।



सत्र 1

1

2

इकाई 1 : देश की शान

- बड़े चलो
- भारतरत्न डॉ. सर्वपल्ली राधाकृष्णन
- एकाग्रता और अभ्यास
- शब्द-युग्म
- तुकांत शब्द
- पर्यायवाची शब्द
- भाषा और व्याकरण
- संज्ञा
- जीवनी-लेखन

इकाई 2: प्रेरक कथाएँ

- दो हंसों की कहानी
- हरे घोड़े की कहानी
- विलोम और पर्यायवाची शब्द
- शब्द-संरचना
- विराम-चिह्न
- लिंग, उसके भेद और लिंग परिवर्तन के नियम
- वचन, उसके भेद और वचन परिवर्तन के नियम
- अनुच्छेद-लेखन

3

4

इकाई 3: जीवन से जुड़े पल

- ये पल जाते यहीं ठहर
- दो गौरैयाँ
- जादुई बरतन
- अनेकार्थी शब्द
- कारक
- सर्वनाम और उसके भेद
- विशेषण और उसके भेद
- औपचारिक पत्र-लेखन

इकाई 4: आत्मविश्वास

- सयानी नानी
- दीपा से भेंट
- मुहावरे
- क्रिया
- काल और उसके भेद
- संवाद-लेखन

सत्र 2

5

6

इकाई 5 प्रयास और प्रगति

- विज्ञान और तकनीक
- विज्ञान क्या है?
- शिक्षा की आत्मकथा
- विकारी और अविकारी शब्द
- अनेक शब्दों के लिए एक शब्द
- पर्यायवाची शब्द
- अनौपचारिक पत्र

इकाई 6 अनुशासन, श्रम और आत्मबल

- चींटी का अनुशासन
- तीन योग्यताएँ
- जीवन का मूलमंत्र
- वाक्य और उसके अंग
- विराम-चिह्न
- मुहावरे और लोकोक्तियाँ
- डायरी-लेखन
- हिंदी महीनों के नाम

7

इकाई 7 हमारी कल्पना

- कदंब का पेड़
- स्नो व्हाइट और सात बौने
- अंतरिक्ष में भारतीय यात्री
- 'र' के प्रयोग से बने शब्द
- अशुद्धि-शोधन
- कहानी-लेखन

वार्षिक मूल्यांकन योजना

मूल्यांकन का उद्देश्य यह जाँचना है कि क्या सभी विद्यार्थियों में विषय की समझ विकसित हो चुकी है और क्या वे उस समझ का प्रयोग अपने जीवन में कर सकते हैं? मूल्यांकन के विवरण के आधार पर, आगे बढ़ने से पहले 'लीड' के उपचारात्मक सुझावों का उपयोग करके प्रगति करना बहुत महत्वपूर्ण है। 'लीड' निम्नलिखित मूल्यांकन निर्धारित करता है-

Bridge Course

लिखित मूल्यांकन

कुल अंक- 20

समयावधि- 20 मिनट

सत्र 1

इकाई 1

इकाई 2

इकाई 3

इकाई 4

प्रत्येक इकाई में निम्नलिखित आधार पर मूल्यांकन किया जाएगा।

- 1 लिखित मूल्यांकन

कुल अंक- 20

समयावधि- 40 मिनट

MOY

1 लिखित मूल्यांकन

पूर्ण अंक - 40

समयावधि - 60 मिनट

सत्र 2

इकाई 5

इकाई 6

इकाई 7

प्रत्येक इकाई में निम्नलिखित आधार पर मूल्यांकन किया जाएगा।

- 1 लिखित मूल्यांकन

कुल अंक- 20

समयावधि- 40 मिनट

EOY

1 लिखित मूल्यांकन

पूर्ण अंक- 40

समयावधि - 60 मिनट

मूल्यांकन का प्रारूप

इकाई मूल्यांकन

लिखित इकाई मूल्यांकन में निम्नलिखित संरचना होती है—

प्रश्नों के प्रकार	अंक	प्रश्न	कुल अंक
बहुविकल्पीय प्रश्न	4	1	4
बहुविकल्पीय प्रश्न/सही या गलत	4	1	4
शब्दों के अर्थ	2	1	2
अति लघूत्तरीय प्रश्न	2	1	2
लघूत्तरीय प्रश्न	4	1	4
दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	4	1	4
		6 प्रश्न	20 अंक

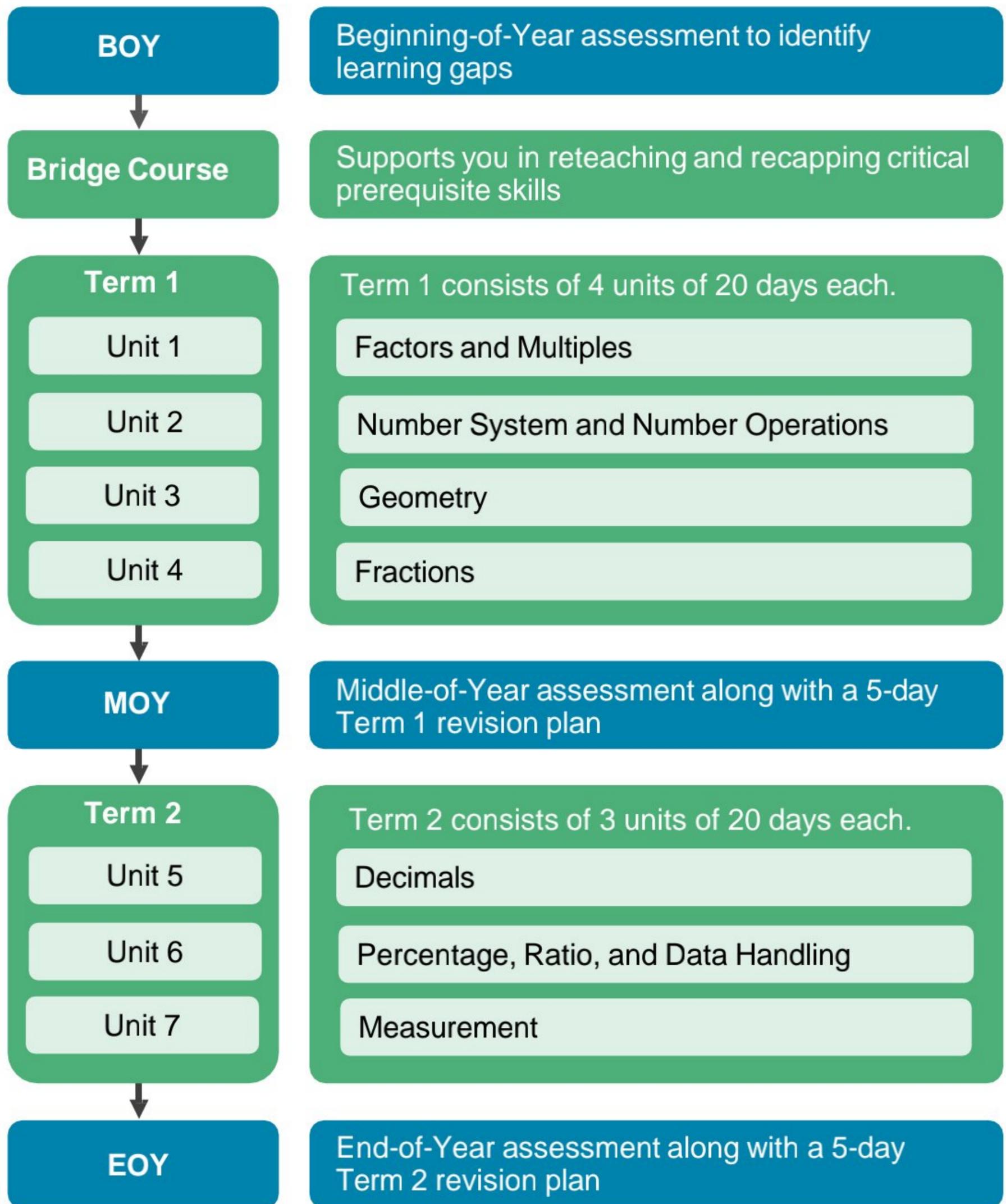
MOY & EOY मूल्यांकन

MOY और EOY मूल्यांकन की संरचना निम्नलिखित है—

प्रश्नों के प्रकार	अंक	प्रश्न	कुल अंक
बहुविकल्पीय प्रश्न	5	1	5
निर्देशानुसार उत्तर	3	1	3
सही उत्तर का चुनाव	4	1	4
लघूत्तरीय प्रश्न	8	1	8
मिलान कीजिए	4	1	4
रिक्त स्थान की पूर्ति	2	1	2
अति लघूत्तरीय प्रश्न	4	1	4
लघूत्तरीय प्रश्न	6	1	6
दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	4	1	4
		9 प्रश्न	40 अंक

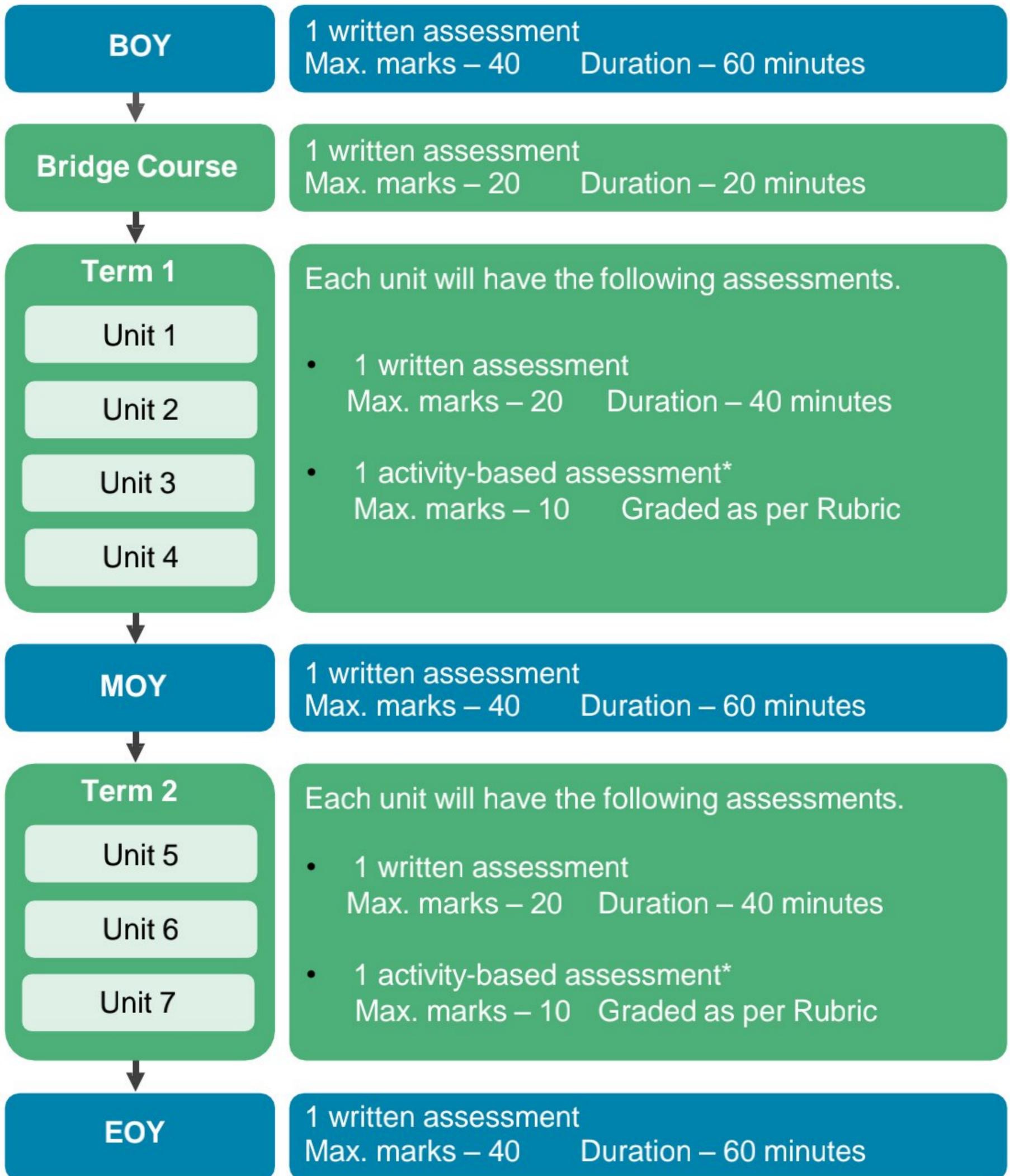
Learning Journey for the Year

Dear teachers, the table below summarises the learning journey you will cover with your students this year.



Assessment Structure for the Year

The objective of assessments is to check if all students have understood the concept and can apply their learning. Based on assessment data, it is very important to do strong remedials using LEAD remedial recommendation before progressing forward. LEAD prescribes the following assessments:



*This is aligned with NEP 2020's recommendations to include activity-based assessments in primary grades.

Assessment Framework

Unit Assessments

The written unit assessments have the following structure.

Types of Question	Marks	Number of Questions	Total Marks
Select or True / False	1	2	2
Multiple choice questions	1	3	3
Fill in the blanks	1	1	1
Match the following	4	1	4
Short answer questions	2	2	4
Long answer questions	3	2	6
		11 questions	20 marks

MOY & EOY Assessments

MOY and EOY assessments will have the following structure.

Types of Question	Marks	Number of Questions	Total Marks
Select or True / False	1	3	3
Multiple choice questions	1	6	6
Fill in the blanks	1	4	4
Match the following	4	1	4
Short answer questions	2	7	14
Long answer questions	3	3	9
		24 questions	40 marks

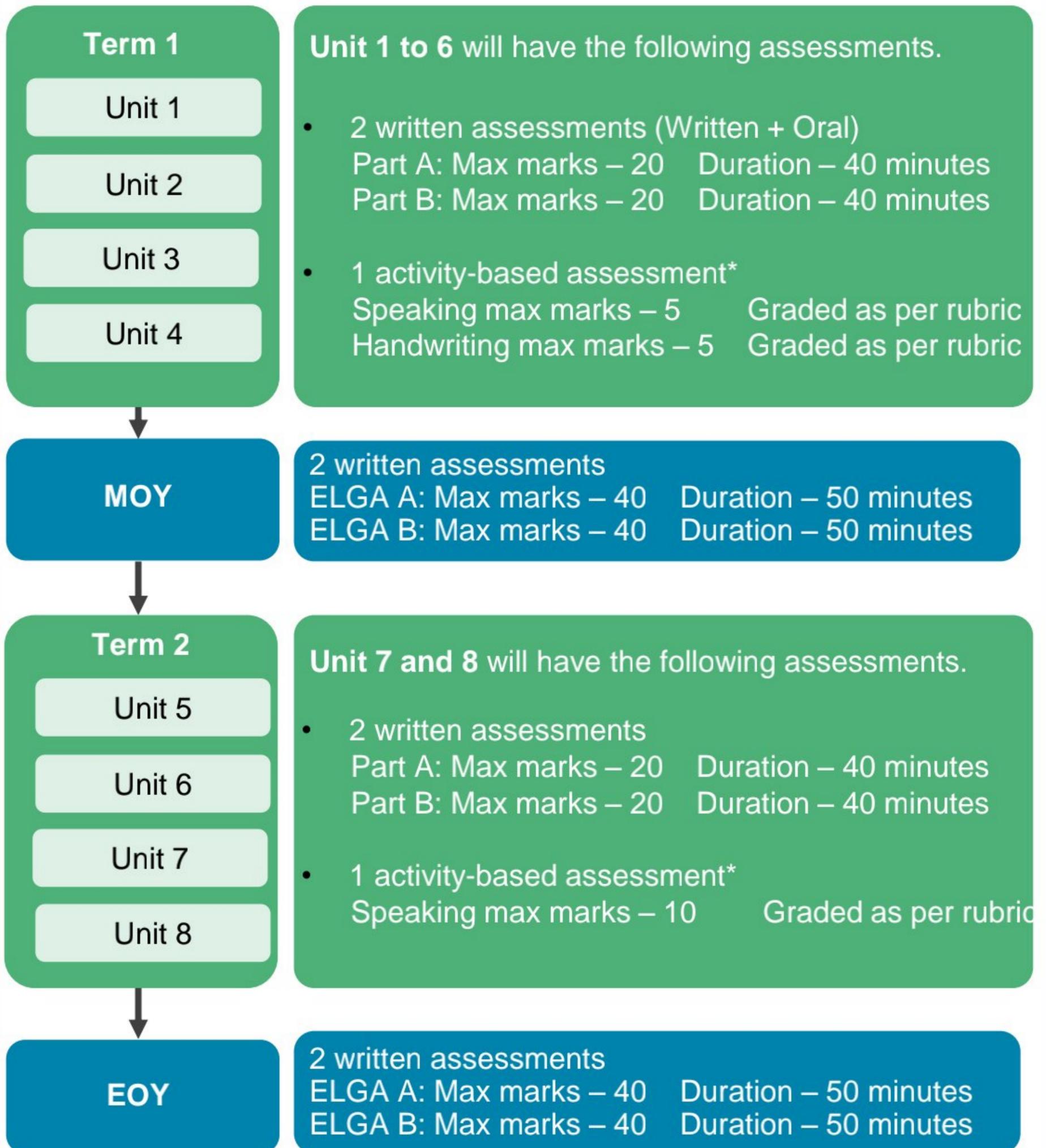
Learning Journey for the Year

Dear teachers, the table below summarises the learning journey you will cover with your students this year.



Assessment Structure for the year

The objective of assessments is to check if all students have understood the concept and can apply their learning. Based on assessment data, it is very important to do strong remedials using LEAD remedial recommendation before progressing forward. LEAD prescribes the following assessments:



*This is aligned with NEP 2020's recommendations to include activity-based assessments in primary grades.

Assessment Framework

Unit Assessments

Units 1 to 6 written assessments have the following structure.

PART A		PART B	
Vocabulary and Writing		Reading Comprehension and Grammar	
Phonics and Whole words	10 marks	Reading Comprehension*	8 marks
Writing	5 marks	Grammar	7 marks
Oral		Oral	
Phonics, Whole words and Identification	5 marks	Reading Comprehension	5 marks
Total	20 marks	Total	20 marks

Unit 7 and 8 written assessments have the following structure.

PART A		PART B	
Vocabulary and Writing		Reading Comprehension and Grammar	
Whole words	10 marks	Reading Comprehension*	10 marks
Writing	10 marks	Grammar	10 marks
Total	20 marks	Total	20 marks

*The text in the reading comprehension section will be an unseen passage covering vocabulary from the units which students have already learnt. This is to ensure that we are testing students on their ability to read and understand independently. Since ELGA is a skill-based program, by design we do not ask questions from the texts in the book.