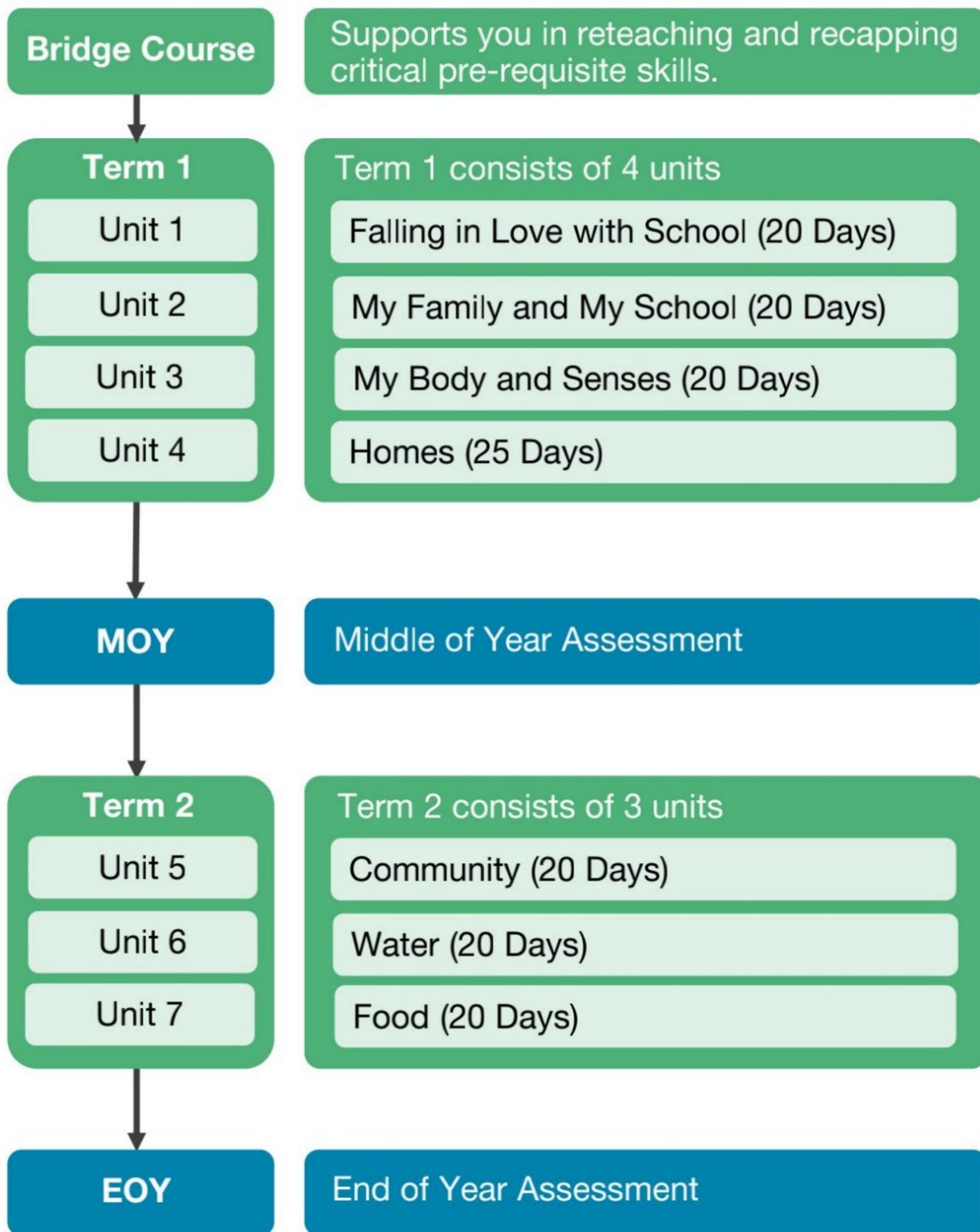


# Learning Journey for the Year

Dear teachers, the table below summarises the learning journey you will cover with your students this year.



# Detailed Syllabus for the year

The table given below lists the topics covered in each term. Term 2 units will be visible on the tab after the completion of MOY.

## Term 1

	Unit 1	Unit 2	Unit 3	Unit 4
				
	<b>Falling in Love with School</b>	<b>My Family and My School</b>	<b>My Body and Senses</b>	<b>Homes</b>
 <b>Early EVS</b>	Familiarity with school environment, Recap of concepts covered in Nursery (Body Parts, Fruits, Vegetables, Emotions, Animals, Colours, Shapes, Numbers 1-5, Comparison)	People at home and school, Magic words and kind gestures, Respect and care for school and classroom	Senses and their functions, Healthy habits, Personal safety (Good touch and bad touch)	Types of houses, Keeping the house clean, Animals and their homes
 <b>Early ELGA</b>	Letter sounds, Draw lines	Beginning sounds, Vocabulary and sight words, Write letters in upper case, Draw and label pictures	Beginning sounds, Answer factual questions, Speak short sentences, Write upper-case letters	Blend sounds, 3-letter CVC /a/ words, Vocabulary and sight words, Draw and label pictures, Write upper-case letters
 <b>Early Mathelagic</b>	Practise numbers 1-5, Sort by colour and shape, Rote count 1-10, Identify same and different things, Complete a picture by connecting dots or dashed lines	Number 6, Oval and pentagon shapes, Rote count 1-20, Shapes used to create a figure, Identify things in a picture, Solve maze puzzles	Number 7, Hexagon shape, Simple ABAB pattern, Rote count 1-30, Solve the jigsaw puzzle of 4-5 pieces	Number 8, Write numbers 1-8, Compare things, Cube and cuboid shapes, Missing numbers 1-30, Identify related things
 <b>Creative Arts</b>	Painting and colouring	Singing, Recognise lines	Dancing, Use lines to make stick figures	Dancing, Textures
 <b>Yoga &amp; PE</b>	Free play, Breathing, Vriksasana	Jump, Throw and catch, Navasana, Purna Titli Asana	Walking on lines, Balasana, Urdhva Mukha Svanasana	Beam balancing, Janu Hastasana, Adho Mukha Svanasana
 <b>Thinking &amp; Socio-Emotional Skills</b>	Interact with the teacher and other students, Show respect and gratitude towards friends and family	Identify and name different emotions and talk about them, Share with peers and wait for their turn	Explain and practise healthy habits of cleanliness and hygiene, Speak a few sentences in English with confidence	Explain how weather and types of houses are related, Maintain eye contact with the listeners while speaking

# Term 2

## Unit 5



Community

## Unit 6



Water

## Unit 7



Food



Early EVS

Community helpers and their roles

Importance of water, Properties of water

Food groups, Nutrients in different food groups, Healthy and unhealthy food



Early ELGA

Blend sounds, 3-letter CVC /e/, /i/ words, Answer factual questions, Predict what happens, Write upper-case letters

Blend sounds, 3-letter CVC /o/, /u/ words, Draw and label pictures, Favourite character in a story, Write lower-case letters

Recap all word families, Read simple sentences independently



Early Mathelagic

Number 9, Ordinal numbers, Cylinder and sphere shapes, Rote count 1-40, Connect dots to create basic shapes on grid, Identify differences between 2 pictures

Number 10, Match, sort and compare quantities, Add quantities to make 10, Simple ABB pattern, Cause and effect Position words, Simple measurement

Numbers 1-10, Rote count 1-50, Write numbers 1-50, Subtract numbers up to 5, Recap all shapes



Creative Arts

Create art using textures and shapes

Recognise tempo and pitch, Sounds in nature

Dancing, Use textures, shapes, and colours in art



Yoga & PE

Pick things while running, Crescent moon and Kite poses

Fill a utensil, Trikonasana and Marjariasana poses

Climb and slide, Recap all asanas



Thinking & Socio-Emotional Skills

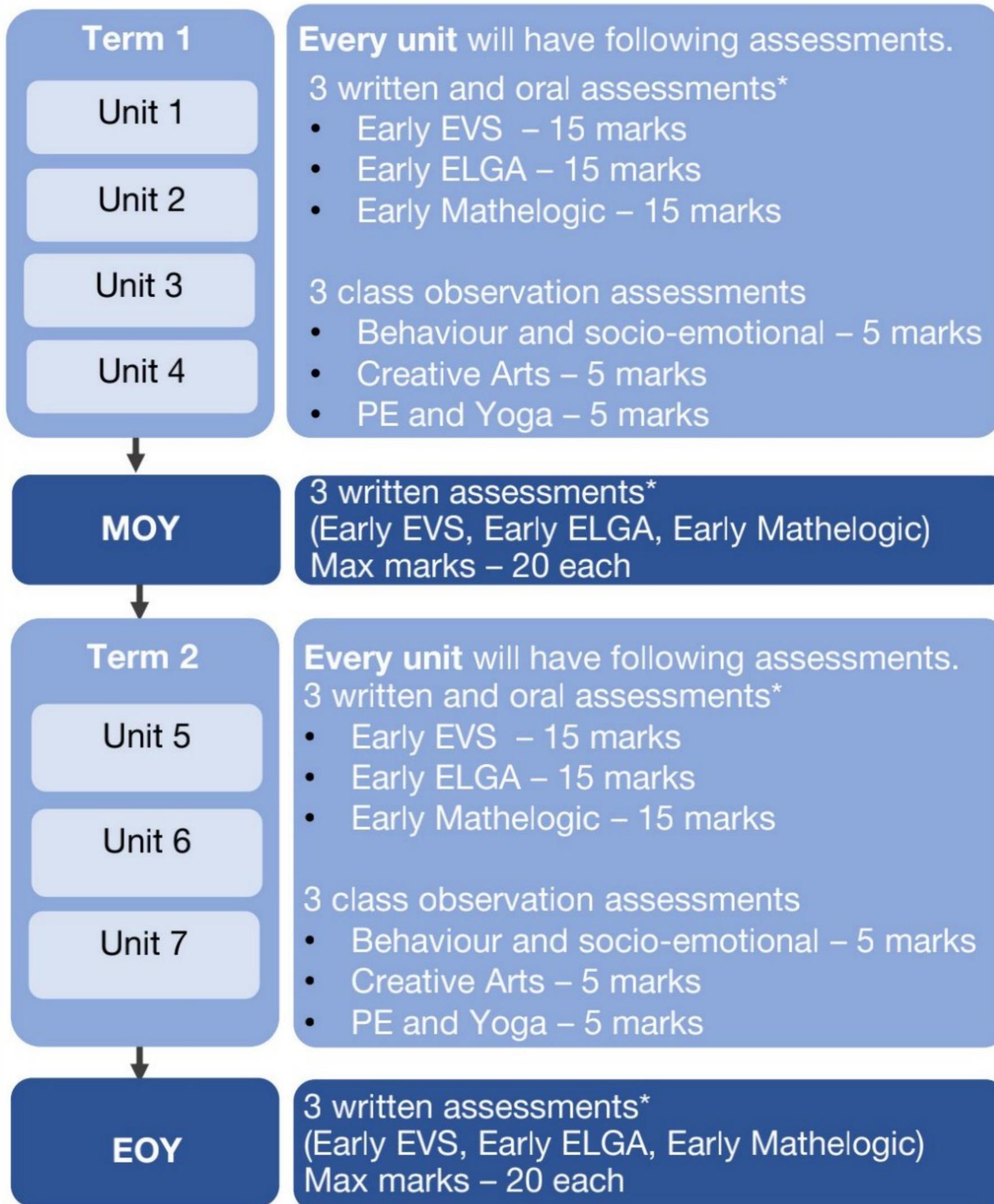
Express ideas related to community helpers and how they help us, Show persistence in completing classroom activities

Express ideas on importance of water for plants and animals, Draw and label pictures to express ideas related to water

Draw images to express ideas related to food and label them, Develop healthy eating habits

# Assessment Structure for the year

The objective of assessments is to check if all students have understood the concept and can apply their learning. Based on assessment data, it is very important to do strong remedials using LEAD remedial recommendation before progressing forward. LEAD prescribes the following assessments:



\*This includes an oral assessment worth 5 marks

# अधिगम वार्षिक योजना

नमस्कार शिक्षकगण! नीचे दी गई तालिका सीखने की उस यात्रा को सारांशित करती है, जिसे आप इस वर्ष अपने विद्यार्थियों के साथ पूरा करेंगे।

Bridge Course

महत्वपूर्ण पूर्व-अपेक्षित कौशलों का दोहराव करवाने और पुनः तैयार करने में आपकी सहायता करता है।

सत्र-1

इकाई-1

इकाई-2

इकाई-3

इकाई-4

सत्र-1 में 16-16 दिनों की 4 इकाइयाँ हैं।

प्यारी पाठशाला

मेरा परिवार

मैं और मेरा शरीर

हमारा घर

MOY

अर्ध-वार्षिक मूल्यांकन

सत्र-2 की इकाइयाँ MOY समाप्त होने के बाद टैब पर दिखाई देंगी।

सत्र-2

इकाई-5

इकाई-6

इकाई-7

सत्र-2 में 16-16 दिनों की 3 इकाइयाँ हैं।

हमारे आस-पास

जल ही जीवन

मेरी सेहत के साथी

EOY

वार्षिक मूल्यांकन

## सत्र-2

इकाई 5



हमारे आस-पास

आस-पास की जगह के चित्र देखकर उनके नाम बताना।  
मददगारों के चित्र देखकर उनके नाम बताना।  
चित्र-चर्चा से संबंधित प्रश्नों के उत्तर देना।

चित्र-चर्चा— मेरे आस-पास

आस-पास की जगहों के नाम।

'ट' वर्ग

बिंदुओं को मिलाकर 'ट' वर्ग के व्यंजनों की बनावट का अभ्यास करना।  
चित्र को सही वर्ण से मिलाना।  
सही वर्ण पर गोला बनाना।  
एक जैसे वर्णों को मिलाना।

इकाई 6



जल ही जीवन

जल के अलग-अलग प्रयोग बोलकर बताना।  
चित्र-चर्चा से संबंधित प्रश्नों (कौन, कहाँ, क्या, क्यों) के उत्तर देना।

चित्र-चर्चा—  
जल और जीवन

जल के कितने नाम— जल,  
पानी, नीर, तोय।

'त' वर्ग, 'प' वर्ग

बिंदुओं को मिलाकर 'त' वर्ग और 'प' वर्ग के व्यंजनों की बनावट का अभ्यास करना।  
चित्र को सही वर्ण से मिलाना।  
सही वर्ण पर गोला बनाना।  
एक जैसे वर्णों को मिलाना।

इकाई 7



मेरी सेहत के साथी

चित्र में दिखाए गए परिचित फलों के नाम बोलकर बताना।  
अपनी पसंद नापसंद बताना।  
चित्र-चर्चा से संबंधित प्रश्नों के उत्तर देना।

चित्र-चर्चा— फलों की चाट

फलों के नाम।  
सब्जियों के नाम।

'य' वर्ग, 'श' वर्ग  
सभी व्यंजनों का दोहराव  
व्यंजन-गीत के साथ।

बिंदुओं को मिलाकर 'य' वर्ग और 'श' वर्ग के व्यंजनों की बनावट का अभ्यास करना।  
चित्र को सही वर्ण से मिलाना।  
सही वर्ण पर गोला बनाना।  
एक जैसे वर्णों को मिलाना।



# वार्षिक मूल्यांकन-योजना

मूल्यांकन का उद्देश्य यह जाँचना है कि क्या सभी विद्यार्थियों में विषय की समझ विकसित हो चुकी है और क्या वे उस समझ का प्रयोग अपने जीवन में कर सकते हैं? मूल्यांकन के विवरण के आधार पर, आगे बढ़ने से पहले 'लीड' के उपचारात्मक सुझावों का उपयोग करके प्रगति करना बहुत महत्वपूर्ण है।

'लीड' निम्नलिखित मूल्यांकन निर्धारित करता है-

## सत्र-1

इकाई-1

इकाई-2

इकाई-3

इकाई-4

MOY

प्रत्येक इकाई में 1 मौखिक और लिखित मूल्यांकन है।  
प्रश्न-पत्र का कुल निर्धारित अंक - 15  
लिखित मूल्यांकन 10 - अंक  
मौखिक मूल्यांकन 5 - अंक

अर्ध-वार्षिक परीक्षा

1 लिखित मूल्यांकन अधिकतम अंक - 20 (5 मौखिक, 15 लिखित)

सत्र-2 की इकाइयाँ MOY समाप्त होने के बाद टैब पर दिखाई देंगी।

## सत्र-2

इकाई-5

इकाई-6

इकाई-7

EOY

प्रत्येक इकाई में 1 मौखिक और लिखित मूल्यांकन है।  
प्रश्न-पत्र का कुल निर्धारित अंक - 15  
लिखित मूल्यांकन - 10 अंक  
मौखिक मूल्यांकन - 5 अंक

वार्षिक परीक्षा

1 लिखित मूल्यांकन अधिकतम अंक - 20 (5 मौखिक, 15 लिखित)