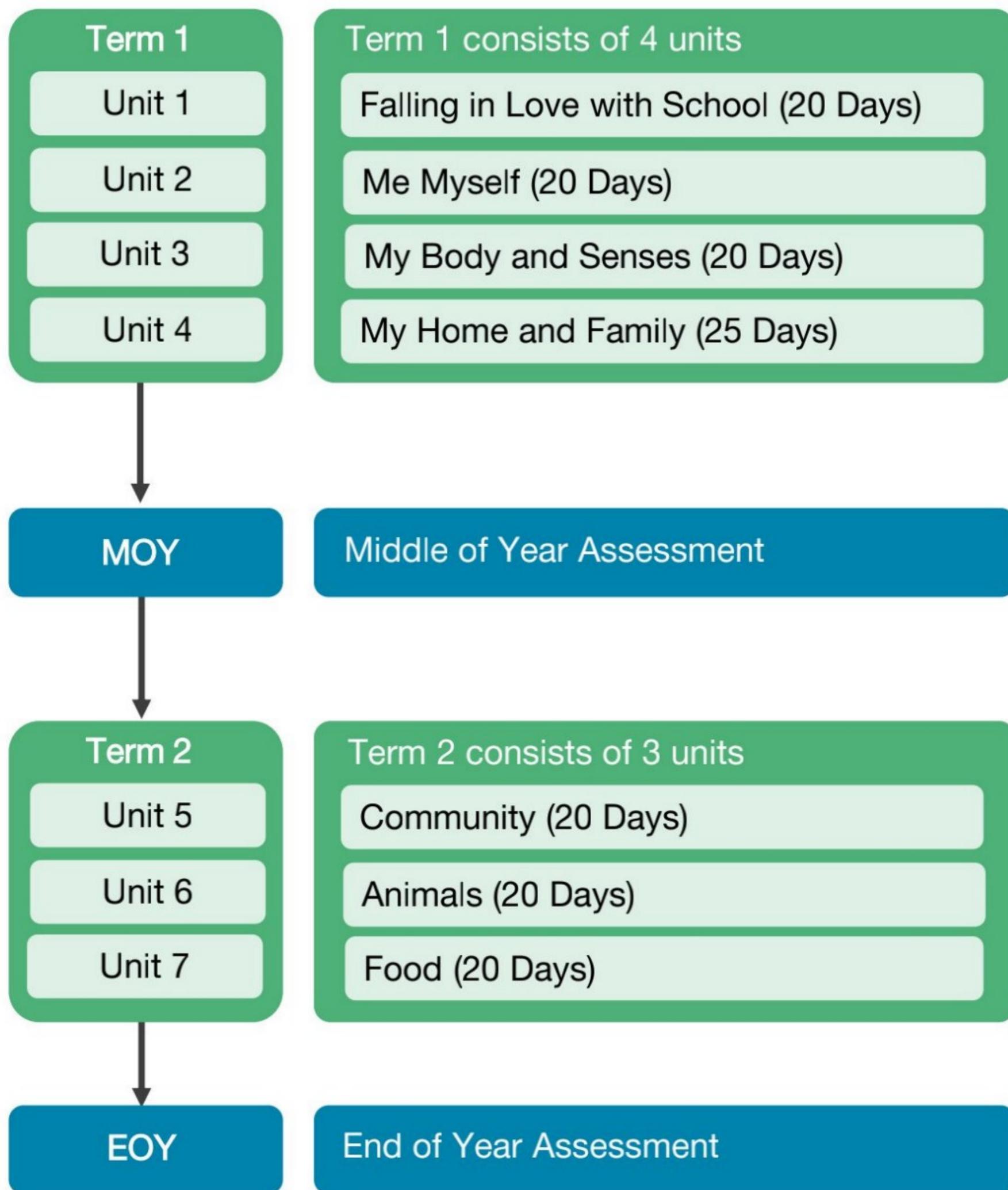


Learning Journey for the Year

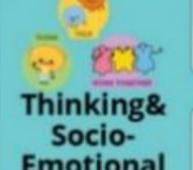
Dear teachers, the table below summarises the learning journey you will cover with your students this year.



Detailed Syllabus for the year

The table given below lists the topics covered in each term. Term 2 units will be visible on the tab after the completion of MOY.

Term 1

	Unit 1	Unit 2	Unit 3	Unit 4
				
	Falling in Love with School	Me Myself	My Body and Senses	My Home and Family
 Early EVS	Familiarity with the school environment, teachers, and classmates	About myself and people around me	Parts of the body, Sense Organs and their functions, and Healthy habits	Parts of a house, Different types of houses, Home and family members
 Early ELGA	Letter sounds, Identify their own name, Use index finger to trace random forms on sand	Beginning letter sounds (c, m, a), Listen to picture stories, Finger tracing of letters	Beginning letter sounds (t, s, r, i, p), Match common words with pictures, Finger tracing of letters	Beginning letter sounds (b, f, o, g, h), Recognise common words in the story, Form standing and sleeping lines
 Early Mathelagic	Number songs, Match and sort similar items, Identify related things, Identify same and different things	Number 1, Primary and secondary colours, Rote count from 1 to 10, Find the path, Connect the dots	Number 2, Missing numbers, Circle and square shapes, Size comparison	Number 3, Rectangle and triangle shapes, Sorting items based on shape, size, and colour, Shadow match
 Creative Arts	Painting and colouring	Painting and colouring	Recognise colours in the environment, Recognise tempo in music	Use colour to create homes, Dance to different tempos
 Yoga & PE	Free play, Physical activities	Jump with both feet in the air, Simple breathing	Climb, Slide, Build towers, Simple breathing	Walk on straight and zigzag lines, Fill utensils of different sizes
 Thinking & Socio-Emotional Skills	Express needs in simple words, Follow one-step instructions given by the teacher, Share with peers and wait for their turn	Explain the meaning of class rules and demonstrate behaviour in line with the class rules, Show respect towards their classmates	Listen to instructions and follow them, Explain and practise healthy habits of cleanliness and hygiene	Express ideas about their home and family, Show persistence while learning new things

Term 2

Unit 5



Community

Unit 6

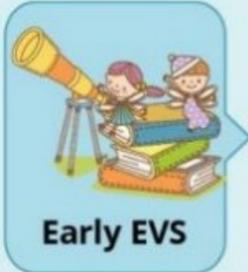


Animals

Unit 7



Food



Places in the neighbourhood, Community helpers, How they help us and the tools they use

Pet animals, Farm animals, Wild animals, Water animals, and Sharing the planet with animals

Fruits, Vegetables, Grains, and Healthy and unhealthy foods



Beginning letter sounds (j, u, l, d, w), Ask why questions when a story is narrated, Draw upper-case letters on sand or with a brush

Beginning letter sounds (e, n, k, q, v), Fill missing words in a rhyme, Use symbols to express ideas

Beginning letter sounds (x, y, z), Fill missing words in a rhyme, Use symbols to express ideas



Number 4, Days of the week, Months of the year, Size, weight, & quantity comparison, Recall things, Rote count from 1 to 15

Number 5, Join quantities to make 5, Solve puzzles, Rote count from 1 to 20, More and less

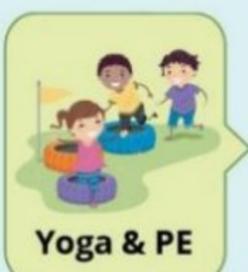
Recap numbers 1 to 5, Match and sort by colour, size, and shape, Missing numbers, Cause and effect



Recognise shapes in the environment, Recognise pitch

Use shapes to make things, Dance to different pitch

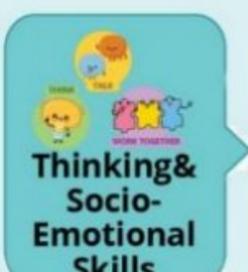
Dance to a full song



Kick, Screw a cap, Vakrasana, and Purna Titli asana

Catch, Thread big beads, Star pose, and Kite pose

Hammer, Hold a pencil, Recap all asanas



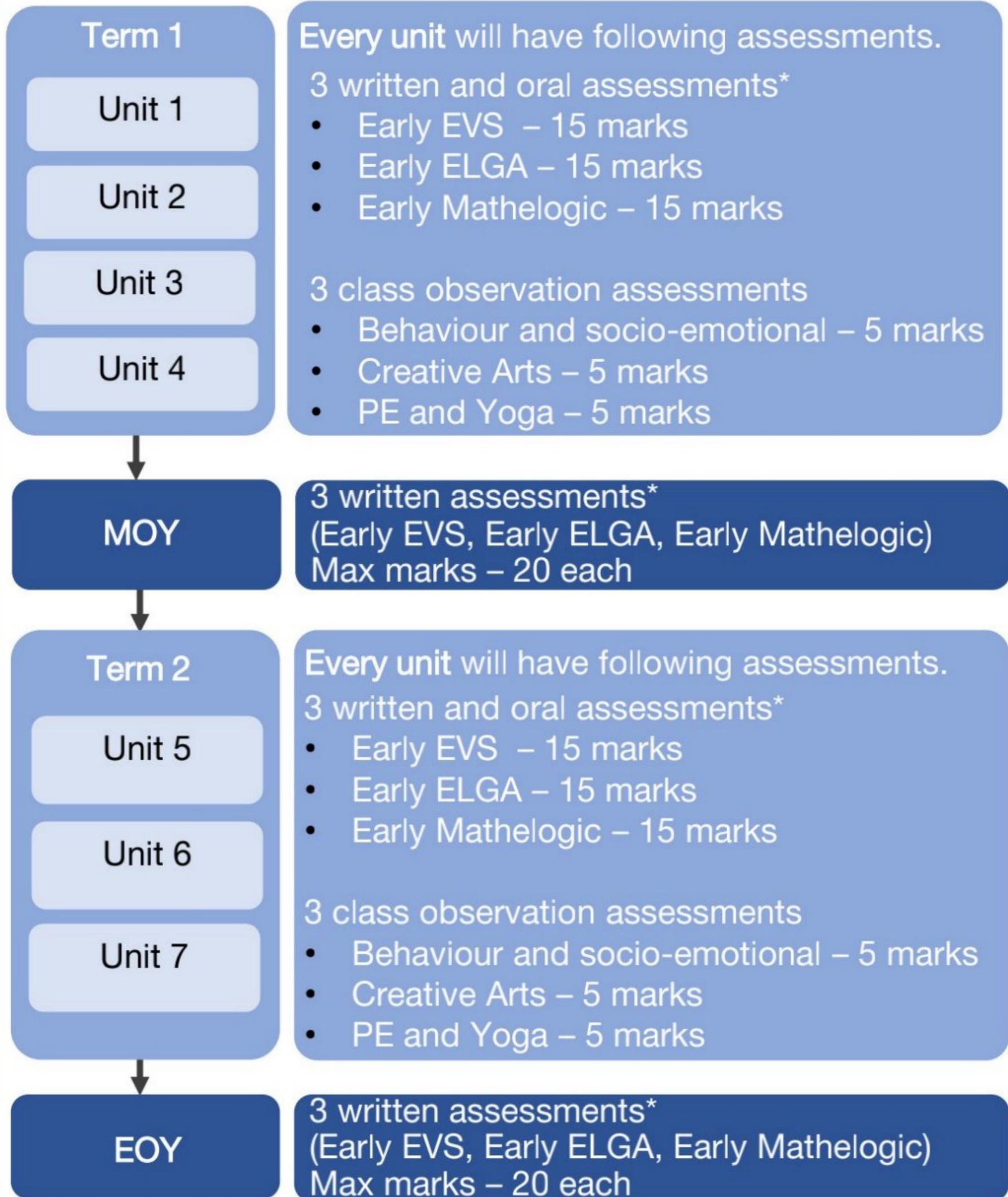
Complete classroom activities based on instructions, Show respect and gratitude towards community helpers

Express ideas on how we share our planet earth, Show love and respect towards animals

Develop healthy eating habits, Make a healthy meal plan and follow it every day

Assessment Structure for the year

The objective of assessments is to check if all students have understood the concept and can apply their learning. Based on assessment data, it is very important to do strong remedials using LEAD remedial recommendation before progressing forward. LEAD prescribes the following assessments:



*This includes an oral assessment worth 10 marks.



Assessment Framework

- In MOY – 100% questions will be from Term 1 Units for Early EVS, Early ELGA and Early Mathelagic.
- In EOY – 85% questions will be from Term 2 Units, and 15% will be from Term 1 Units for Early ELGA and Early Mathelagic. For Early EVS 100% questions will be from Term 2 Units.
- In Unit Assessments – The Unit 1 and unit 2 assessments have no spiralling. In every subsequent unit assessment, 90% of the questions will be from the unit and 10% will be from the previous unit. This is to help students practise concepts and be better prepared for the MOY and EOY assessments.

Please Note: There is no unit wise spiralling in Early EVS assessment since they are based on the theme of the unit.

अधिगम वार्षिक योजना

नमस्कार शिक्षकगण! नीचे दी गई तालिका सीखने की उस यात्रा को सारांशित करती है, जिसे आप इस वर्ष अपने विद्यार्थियों के साथ पूरा करेंगे।

Bridge Course

महत्वपूर्ण पूर्व-अपेक्षित कौशलों का दोहराव करवाने और पुनः तैयार करने में आपकी सहायता करता है।

सत्र-1

इकाई-1

इकाई-2

इकाई-3

इकाई-4

सत्र-1 में 16-16 दिनों की 4 इकाइयाँ हैं।

प्यारी पाठशाला

मेरा परिचय

मैं और मेरा शरीर

मेरा घर और परिवार

MOY

अर्ध-वार्षिक मूल्यांकन

सत्र-2 की इकाइयाँ MOY समाप्त होने के बाद टैब पर दिखाई देंगी।

सत्र-2

इकाई-5

इकाई-6

इकाई-7

सत्र-2 में 16-16 दिनों की 3 इकाइयाँ हैं।

हमारे आस-पास

पशु हमारे मित्र

मेरी सेहत के साथी

EOY

वार्षिक मूल्यांकन

विस्तृत वार्षिक पाठ्यक्रम

नीचे दिया गया रोडमैप प्रत्येक अवधि में शामिल इकाइयों को सूचीबद्ध करता है।

सत्र-1

इकाई 1



घ्यारी पाठशाला

इकाई 2



मेरा परिचय

इकाई 3



मैं और मेरा शरीर

इकाई 4



मेरा घर और परिवार



श्रवण और वाचन

कविता को सुनकर बोलना।
चित्र को देखकर उसे स्वयं के जीवन के साथ जोड़ना।
चित्रकथा में आए परिचित शब्दों को सुनकर समझना।

स्वयं का परिचय बोलकर देना।
प्रश्नों के उत्तर बोलकर देना।
रंगों के हिंदी नाम सुनकर और बोलकर समझना।

चित्र देखकर शरीर के अंगों के परिचित नाम बोलकर बताना।
शरीर के अंगों के नाम सुनकर बोलना।

अपने घर के बारे में बोलकर बताना।
परिवार के सदस्यों के नाम बताना।
कविता को सुनकर बोलना।



पठन

चित्र-चर्चा—
पाठशाला का पहला दिन

चित्र-चर्चा— मेरी पसंद

चित्र-चर्चा—
मेरे शरीर के काम

चित्र-चर्चा— मेरा परिवार



शब्द-संसार

पाठशाला और कक्षा से जुड़ी वस्तुओं के नाम।

रंगों के नाम।

आकृतियों के नाम
(गोला, वर्ग)
शरीर के अंगों के नाम।

आकृतियों के नाम
(त्रिभुज, आयत)
घर के अलग-अलग भागों के नाम।
पारिवारिक संबंधों के नाम।



उच्चारण

स्वर-गीत

'अ' और 'आ' स्वर

'इ' और 'ई' स्वर

'उ', 'ऊ' और 'ऋ' स्वर



लिखित अभिव्यक्ति

मिट्टी में उँगली की मदद से अलग-अलग आकार बनाना।
उँगली और अँगूठे की छाप से चित्र बनाना।

क्रेयॉनस की मदद से 'अ' और 'आ' वर्णों को सही चित्र से मिलाना।
उँगली की छाप से 'अ' और 'आ' वर्ण बनाना।

क्रेयॉनस की मदद से 'इ' और 'ई' को सही चित्र से मिलाना।
उँगली की छाप से 'इ' और 'ई' वर्ण बनाना।

मिट्टी में उँगली की मदद से सीधी रेखा, खड़ी रेखा का अभ्यास करना।
क्रेयॉनस की मदद से 'उ', 'ऊ' और 'ऋ' को सही चित्र से मिलाना।
उँगली की छाप से 'उ', 'ऊ' और 'ऋ' वर्ण बनाना।

सत्र-2

इकाई 5



हमारे आस-पास

आस-पास की जगहों के नाम बोलकर बताना।
चित्रकथा के शब्दों को सुनकर समझना।

चित्र-चर्चा—
मेरे घर के आस-पास

आस-पास की जगहों के नाम वाले शब्द— घर, उपवन, बाजार, अस्पताल, पाठशाला, डाकघर, सड़क।

'ए' और 'ऐ' स्वर।

मिट्टी में उँगली की मदद से रेखाओं का अभ्यास करना।
क्रेयॉनस की मदद से 'ए' और 'ऐ' को सही चित्र से मिलाना।
उँगली की छाप से 'ए' और 'ऐ' वर्ण बनाना।

इकाई 6



पशु हमारे मित्र

चित्र में दिखाए गए परिचित पशुओं के नाम बोलकर बताना।
चित्रकथा से संबंधित प्रश्नों के उत्तर देना।

चित्र-चर्चा—
अमन के मित्र

पशुओं के नाम वाले शब्द।

'ओ' और 'औ' स्वर।

मिट्टी में उँगली की मदद से रेखाओं का अभ्यास करना।
क्रेयॉनस की मदद से 'ओ' और 'औ' को सही चित्र से मिलाना।
उँगली की छाप से 'ओ' और 'औ' वर्ण बनाना।

इकाई 7



मेरी सेहत के साथी

चित्रों को देखकर फलों के नाम बोलकर बताना।
चित्रों को देखकर सब्जियों के नाम बोलकर बताना।
अपनी पसंद और नापसंद बताना।

चित्र-चर्चा—
मेरी सेहत के साथी

फलों के नाम वाले शब्द।
सब्जियों के नाम वाले शब्द।

'अं' और 'अः' स्वर।
'अ' से 'अः' तक सभी स्वरों का दोहराव।

मिट्टी में उँगली की मदद से रेखाओं का अभ्यास करना।
क्रेयॉनस की मदद से 'अं' और 'अः' को सही चित्र से मिलाना।
उँगली की छाप से 'अं' और 'अः' वर्ण बनाना।



वार्षिक मूल्यांकन-योजना

मूल्यांकन का उद्देश्य यह जाँचना है कि क्या सभी विद्यार्थियों में विषय की समझ विकसित हो चुकी है और क्या वे उस समझ का प्रयोग अपने जीवन में कर सकते हैं? मूल्यांकन के विवरण के आधार पर, आगे बढ़ने से पहले 'लीड' के उपचारात्मक सुझावों का उपयोग करके प्रगति करना बहुत महत्वपूर्ण है।

'लीड' निम्नलिखित मूल्यांकन निर्धारित करता है-

सत्र-1

इकाई-1

इकाई-2

इकाई-3

इकाई-4

MOY

प्रत्येक इकाई में 1 मौखिक और लिखित मूल्यांकन है।

प्रश्न-पत्र का कुल निर्धारित अंक - 15

लिखित मूल्यांकन - 5 अंक

मौखिक मूल्यांकन - 10 अंक

अर्धवार्षिक मूल्यांकन

1 लिखित मूल्यांकन अधिकतम अंक - 20 (10 मौखिक, 10 लिखित)

सत्र-2 की इकाइयाँ MOY समाप्त होने के बाद टैब पर दिखाई देंगी।

सत्र-2

इकाई-5

इकाई-6

इकाई-7

EOY

प्रत्येक इकाई में 1 मौखिक और लिखित मूल्यांकन है।

प्रश्न-पत्र का कुल निर्धारित अंक - 15

लिखित मूल्यांकन - 5 अंक

मौखिक मूल्यांकन - 10 अंक

वार्षिक मूल्यांकन

1 लिखित मूल्यांकन अधिकतम अंक - 20 (10 मौखिक, 10 लिखित)